


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |



**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
медицинского колледжа им. А.Л.Поленова  
протокол № 12 от 20.06.2022г.  
Филиппова С.И.  
20.06.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Профессиональный модуль | ПМ 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода |
| Учебное подразделение   | Медицинский колледж   |
| Курс                    | 3   |

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (2 года 10 месяцев)  
Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ 1 сентября 2022 г.


Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г

Сведения о разработчиках:

| ФИО             | Должность,<br>ученая степень, звание |
|-----------------|--------------------------------------|
| Богодухова В.К. | преподаватель                        |
| Ревнивецва О.В. | преподаватель                        |

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель ПЦК акушерства, гинекологии,  
педиатрии и хирургии  
 /Ревнивецва О.В.  
Подпись 20.06.2022г ФИО

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ


### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями профессионального модуля  
Задачи:

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения патологического акушерства и ухода за больным новорожденным; выдающихся достижений в акушерстве и педиатрии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости бережного отношения к собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении акушерских и педиатрических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности оказание медицинской помощи женщине и плоду в период беременности, родов, послеродового периода, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:


| Код   | Наименование результата обучения   |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2. | Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.   |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|         |   |
|---------|---|
|         | повышение своей квалификации.   |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10.  | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                           |
| ОК 11.  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.   |
| ОК 12.  | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.                |
| ОК 13.  | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.               |
| ПК 4.1  | Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. |
| ПК 4.2. | Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.                        |
| ПК 4.3. | Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.   |
| ПК 4.4. | Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.   |
| ПК 4.5. | Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.  |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | Проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача. |
|                         | Оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.  |
|                         | Оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача.   |
|                         | Оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;   |
| уметь                   | Проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача.                                    |
|                         | Проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах.  |
|                         | Оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии.  |
|                         | Осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде.   |
|                         | Осуществлять уход за недоношенным новорожденным.  |
|                         | Оказывать медицинские услуги в неонатологии.  |
|                         | Оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях.  |
| знать                   | Виды акушерской патологии.  |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|  |  |
|--|--|
|  | Особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии.   |
|  | Особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии, уход за пациентом в периоперативном периоде.  |
|  | Доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве. Признаки недоношенности ребенка, заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости.                       |
|  | Этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей.<br>Особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей.<br>Неотложные состояния у новорожденных.<br>Доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных. |

### 1.2. Место ПМ в структуре ППСЗ

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения вида профессиональной деятельности ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих профессиональных компетенций.

### 1.3. Количество часов на освоение программы– 447 часов.


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

## 2. Структура и содержание программы

### 2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы


| Коды профессиональных компетенций                    | Наименования разделов профессионального модуля                         | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |  |
|--|--|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
|  |  |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|  |  |  | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
| ПК 4.1<br>ПК 4.2 ПК 4.3.<br>ПК 4.4                   | МДК 04.01<br>Патологическое акушерство                                 | <b>168</b>   | <b>112/112</b>  | 44/44  |   | <b>56</b>                           | -                                       | <b>72/72</b>   |  |
| ПК 4.1; ПК 4.2<br>ПК 4.2; ПК 4.3.<br>ПК 4.4; ПК 4.5. | МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным                    | <b>99</b>  | <b>66/66</b>  | 30/30  | -                                       | <b>33</b>                           | -                                       | <b>36/36</b>   |  |
|  | Производственная практика (по профилю специальности, концентрированно) | 72   |   |  |   |                                     |   | <b>108/108</b> |  |
|  | <b>Всего (с учетом практик)</b>  | <b>447</b>   | <b>178/178</b>  | 74/74  |   | <b>89</b>                           |   | <b>108/108</b> |  |

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

## 2.2. Тематический план и содержание

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем              | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения   | Форма текущего контроля                |   |
|--|--|-------------|--|--|---|
| 1  | 2  | 3           | 4  | 5                                      |   |
| <b>МДК<br/>04.01.Патологическое акушерство.</b>  |  | <b>168</b>  |  |  |   |
| <b>Раздел 1. Аномалии положения, предлежания, вставления головки плода. Многоплодная беременность.</b> |  | <b>12</b>   |  |  |   |
|  | <b>Содержание</b>  | <b>6</b>    |  |  |   |
| Тема 1.1.<br>Тазовое предлежание.  | Лекция   | 2           |  | Фронтальный опрос<br>Тестовый контроль |   |
|  | 1  |             | Классификация тазовых предлежаний плода.   |  | 2 |
|  | 2  |             | Причины тазовых предлежаний плода.   |  | 2 |
|  | 3  |             | Методы диагностики тазовых предлежаний плода.  |  | 2 |
|  | 4  |             | Особенности течения и ведения беременности при тазовых предлежаниях плода.                             |  | 2 |
|  | 5  |             | Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях плода.  |  |   |
|  | 6  |             | Методы родоразрешения при тазовых предлежаниях плода.  |  |   |
|  | 7  |             | Осложнения при тазовых предлежаниях плода.   |  |   |
|  | 8  |             | Неправильные положения плода.  |  |   |
|  | 9  |             | Течение и ведение беременности и родов при неправильных положениях плода.                              |  |   |
|  | 10   |             | Осложнения при тазовых предлежаниях и неправильных положениях плода, профилактика, акушерская тактика. |  |   |
|  | 11   |             | Роль акушерки в выявлении данной патологии и профилактике осложнений.                                  |  |   |
|  | <b>Теоретическое занятие</b>   | 2           |  |  |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | 2           |  |  |   |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|  |                              |  |   |   |   |   |
|--|------------------------------|--|---|---|---|---|
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач.<br>- Ведение родов.<br>- Составление плана обследования.<br>- Ручное пособие при тазовых предлежаниях. Методы по Цовьянова. |                              | 2  |   | Тестирование<br>Графический диктант                           |   |   |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной</b><br>Изучение литературы по теме: «Тазовые предлежания плода».   |                              |  |   |   |   |   |
| Тема 1.2.<br>Разгибательные. вставления головки плода.<br>Асинклитическое вставление головки плода.  | <b>Содержание</b>            | 6  |   | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |   |   |
|  | 1                            |  |   |   | Распространение и этиология разгибательных предлежаний.       | 2 |
|  | 2                            |  |   |   | Классификация разгибательных головных предлежаний.            | 2 |
|  | 3                            |  |   |   | Диагностика и механизм родов при разгибательных предлежаниях. | 2 |
|  | 4                            | Течение и ведение родов при разгибательных предлежаниях.         |   |   |   |   |
|  | <b>Теоретическое занятие</b> | 2  |   |   |   |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | 2  |   |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач.<br>- Отработка практических манипуляций.<br>- Составление плана обследования.<br>- Составление плана ведение родов.         | 2                            |  |   |   |   |   |
| Тема 1.3.<br>Поперечное и косое положение плода.   | <b>Содержание</b>            | 2  |   | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |   |   |
|  | 1                            |  |   |   | Понятие поперечное и косое положение плода.                   | 2 |
|  | 2                            |  |   |   | Этиология поперечное и косое положение плода.                 | 2 |
|  | 3                            |  |   |   | Диагностика поперечное и косое положение плода.               | 2 |
|  | 4                            | Течение и ведение родов при поперечном и косом положениях плода. | 2 |   |   |   |
| <b>Теоретическое занятие</b>   | 1                            |  |   |   |   |   |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|   |                             |   |   |   |   |
|---|-----------------------------|---|---|---|---|
|   | <b>Практическое занятие</b> |   | 2 |   |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.   |                             |   | 2 |   | Тестирование<br>Графический диктант                           |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Поперечное и косое положение плода.   |                             |   |   |   |   |
| Тема 1.4.<br>Многоплодная беременность.   | <b>Содержание</b>           |   |   |   | Тестирование  |
|   | 1                           | Причины многоплодия. Виды многоплодия.  |   | 2 | Графический диктант   |
|   | 2                           | Диагностика многоплодия.  |   | 2 | Выполнение манипуляций  |
|   | 3                           | Особенности течения и ведения беременности и родов в случае многоплодия.          |   | 3 |   |
|   | 4                           | Особенности течения и ведения послеродового периода после родов двойней, тройней. |   |   |   |
|   | 5                           | Осложнения при многоплодии, меры профилактики и реабилитации.                     |   |   |   |
|   | 6                           | Ведение беременности.   |   |   |   |
|   | 7                           | Родоразрешение.   |   |   |   |
|   | 8                           | Льготы для женщин при многоплодии.  |   |   |   |
|   | 9                           | Роль акушерки в профилактике осложнений при многоплодии.                          |   |   |   |
|   |                             | <b>Теоретическое занятие</b>  |   | 1 |   |
|   | <b>Практическое занятие</b> |   |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>-Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач.<br>- Ведение родов. |                             |   | 2 |   | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Многоплодная беременность.  |                             |   |   |   |   |
| Тема 1.5.<br>Ранние токсикозы беременных. Редкие формы  | <b>Содержание</b>           |   |   |   | Тестирование  |
|   | 1                           | Определение токсикозов беременных.  |   | 2 | Графический диктант   |
|   | 2                           | Классификация токсикозов беременных.  |   | 3 | диктант   |




|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|  |                              |   |   |   |   |
|--|------------------------------|---|---|---|---|
| токсикозов беременных.   | 3                            | Этиология и патогенез токсикозов беременных.                                |   | 2 | Выполнение манипуляций  |
|  | 4                            | Классификация и клиника раннего токсикозов беременных.                      |   | 2 |   |
|  | 5                            | Лечение и профилактика раннего токсикоза беременных.                        |   |   |   |
|  | 6                            | Редкие формы токсикозов беременных.   |   |   |   |
|  | <b>Теоретическое занятие</b> |   | 2 |   |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>  |   | 2 |   |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач.<br>- Отработка практических манипуляций.  |                              |   | 4 |   | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Ранние токсикозы беременных.   |                              |   |   |   |   |
| Тема 1.6.<br>Заболевания, связанные с беременностью.   | <b>Содержание</b>            |   |   |   | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
|  | 1                            | Отеки, связанные с беременностью.   |   | 2 |   |
|  | 2                            | Гипертензивные расстройства во время беременности.                          |   | 2 |   |
|  | 3                            | Клиническая классификация гипертензивных расстройств во время беременности. |   | 3 |   |
|  | 4                            | Лечение и профилактика гипертензивных расстройств во время беременности.    |   |   |   |
|  | <b>Теоретическое занятие</b> |   | 4 |   |   |
| <b>Практическое занятие</b>  |                              |   |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач.<br>- Отработка практических манипуляций.<br>- Составление плана обследования.<br>- Составление плана диспансеризации. |                              |   | 2 |   | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>   |                              |   |   |   |   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|  |                              |  |   |   |
|--|------------------------------|--|---|---|
| Патологическое состояние, связанное с беременностью.   |                              |  |   |   |
| Тема 1.7.<br>Редкие формы токсикозов.  | <b>Содержание</b>            |  |   | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
|  | 1                            | Определение токсикозы беременных.  | 2 |   |
|  | 2                            | Классификация редких форм токсикозов беременных.                               | 2 |   |
|  | 3                            | Этиология и патогенез редких формы токсикозов беременных.                      | 2 |   |
|  | 4                            | Классификация редкие форм токсикозов беременных.                               | 2 |   |
|  | 5                            | Лечение редких форм токсикозов беременных.                                     | 2 |   |
|  | <b>Теоретическое занятие</b> |  | 2 |   |
| <b>Практическое занятие</b>  |                              |  |   |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач.<br>- Отработка практических манипуляций.<br>- Составление плана обследования.<br>- Составление плана лечения.<br>- Составление плана диспансеризации. |                              | 2  |   | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Редкие формы токсикозов.   |                              |  |   |   |
| Тема 1.8.<br>Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца.  | <b>Содержание</b>            |  |   | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
|  | 1                            | Причины возникновения аномалий развития и заболеваний элементов плодного яйца. | 2 |   |
|  | 2                            | Этиология и патогенез.   | 2 |   |
|  | 3                            | Клиника и диагностика.   | 3 |   |
|  | 4                            | Профилактика осложнений.   | 2 |   |
|  | 5                            | Ведение беременных с данной патологией.  |   |   |
|  | <b>Теоретическое занятие</b> |  | 1 |   |
| <b>Практическое занятие</b>  |                              |  |   |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.  |                              | 2  |   | Тестирование<br>Графический                                   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|   |                              |   |   |   |
|---|------------------------------|---|---|---|
| - Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач.<br>- Отработка практических манипуляций.<br>- Составление плана обследования.<br>- Составление плана диспансеризации. |                              |   |   | диктант<br>Выполнение<br>манипуляций                                |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца.  |                              |   |   |   |
| Тема 1.9.<br>Маловодие. Многоводие.   | <b>Содержание</b>            |   |   | Тестирование<br>Графический<br>диктант<br>Выполнение<br>манипуляций |
|   | 1                            | Понятие Маловодие. Многоводие.                        | 2 |   |
|   | 2                            | Этиология маловодия, многоводия.                      | 2 |   |
|   | 3                            | Диагностика.  | 2 |   |
|   | 4                            | Лечение и профилактика.                               | 2 |   |
|   | <b>Теоретическое занятие</b> |   | 1 |   |
| <b>Практическое занятие</b>   |                              |   |   |   |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Маловодие. Многоводие   |                              |   |   |   |
| Тема 1.10.<br>Плацентарная<br>недостаточность.  | <b>Содержание</b>            |   |   | Тестирование<br>Графический<br>диктант<br>Выполнение<br>манипуляций |
|   | 1                            | Плацентарная недостаточность.                         | 2 |   |
|   | 2                            | Этиология и патогенез.                                | 2 |   |
|   | 3                            | Клиника и диагностика.                                | 2 |   |
|   | 4                            | Профилактика плацентарной недостаточности.            | 2 |   |
|   | 5                            | Ведение беременности с плацентарной недостаточностью. | 2 |   |
|   | <b>Теоретическое занятие</b> |   | 1 |   |
| <b>Практическое занятие</b>   |                              |   |   |   |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Плацентарная недостаточность.   |                              |   |   |   |
| Тема 1.11.<br>Аntenатальная охрана<br>плода. Выделение факторов<br>риска.   | <b>Содержание</b>            |   |   | Тестирование<br>Графический<br>диктант<br>Выполнение                |
|   | 1                            | Аntenатальная охрана плода.                           | 2 |   |
|   | 2                            | Факторы риска   |   |   |
|   | 3                            | Критические периоды внутриутробного развития плода    |   |   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | <b>Теоретическое занятие</b>              | 1   |   | манипуляций   |
|  | <b>Практическое занятие</b>               |   |   |   |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Аntenатальная охрана плода. Выделение факторов риска.  |   |   |   |   |
| Тема 1.12.<br>Невынашивание<br>беременности.   | <b>Содержание</b>                         |   |   | Тестирование<br>Графический<br>диктант<br>Выполнение<br>манипуляций |
|  | 1   | Понятие невынашивание и недонашивание беременности.   | 2 |   |
|  | 2   | Частота и причины невынашивания беременности.         | 2 |   |
|  | 3   | Классификация видов невынашивания.                    | 2 |   |
|  | 4   | Клинические стадии.                                   | 2 |   |
|  | 5   | Методы диагностики. Признаки недоношенности плода.    | 2 |   |
|  | 6   | Лечение невынашивания.                                | 2 |   |
|  | 7   | Тактика ведения преждевременных родов.                | 2 |   |
|  | 8   | Профилактика невынашивание беременности.              | 3 |   |
|  |   | <b>Теоретическое занятие</b>                          | 2 |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>               |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач.<br>- Отработка практических манипуляций.<br>- Составление плана обследования.<br>- Профилактика невынашивание беременности. |   |   |   |   |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Невынашивание беременности.  |   |   |   |   |
| Тема 1.13.<br>Преждевременные роды.  | <b>Содержание</b>                         |   |   | Тестирование<br>Графический<br>диктант<br>Выполнение<br>манипуляций |
|  | 1   | Определение и распространённости преждевременные роды | 2 |   |
|  | 2   | Этиология и патогенез.                                | 2 |   |
|  | 3   | Классификация.  | 2 |   |
|  | 4   | Диагностика преждевременных родов.                    | 2 |   |
| 5  | Осложнение во время беременности и родов. | 2   |   |   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|  |                             |   |   |   |   |
|--|-----------------------------|---|---|---|---|
|  | 6                           | Течение и ведение преждевременных родов.              |   | 2 |   |
|  |                             | <b>Теоретическое занятие</b>                          | 2 |   |   |
|  |                             | <b>Практическое занятие</b>                           |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач.<br>- Отработка практических манипуляций.<br>- Составление плана обследования.<br>- Ведение преждевременных родов.<br>- Профилактика преждевременных родов.. |                             |   | 1 |   | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Преждевременные роды   |                             |   |   |   |   |
| Тема 1.14.<br>Перенашивание беременности.  | <b>Содержание</b>           |   |   |   | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
|  | 1                           | Перенашивание беременности. Характеристика, частота.  |   |   |   |
|  | 2                           | Этиология и патогенез.                                |   |   |   |
|  | 3                           | Диагностика перенашивания беременности.               |   |   |   |
|  | 4                           | Признаки перенашивания.                               |   |   |   |
|  | 5                           | Пролонгированная беременность.                        |   |   |   |
|  | 6                           | Акушерская тактика при перенашивании.                 |   |   |   |
|  | 7                           | Акушерская тактика при пролонгированной беременности. |   |   |   |
|  |                             | <b>Теоретическое занятие</b>                          | 2 |   |   |
|  | <b>Практическое занятие</b> |   |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач.<br>- Отработка практических манипуляций.<br>- Составление плана обследования.<br>- Ведение родов.<br>- Профилактика перенашивания беременности.             |                             |   | 1 |   |   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|  |                              |   |   |   |   |
|--|------------------------------|---|---|---|---|
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Перенашивание беременности.  |                              |   |   |   |   |
| Тема 1.15.<br>Аномалии родовой деятельности.   | <b>Содержание</b>            |   |   | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |   |
|  | 1                            | Классификация аномалий родовой деятельности.                      |   |   | 2 |
|  | 2                            | Причины аномалий родовой деятельности.                            |   |   | 2 |
|  | 3                            | Слабость родовой деятельности. Виды, клиника, лечение.            |   |   | 2 |
|  | 4                            | Профилактика слабости родовой деятельности                        |   |   | 2 |
|  | 5                            |   |   |   | 2 |
|  | <b>Теоретическое занятие</b> |   | 2 |   |   |
| <b>Практическое занятие</b>  |                              | 2   |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач.<br>- Отработка практических манипуляций.<br>- Составление плана обследования.<br>- Профилактика аномалии родовой деятельности.. |                              |   | 2 |   |   |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Аномалии родовой деятельности.   |                              |   |   |   |   |
| Тема 1.16.<br>Бурная родовая деятельность.   | <b>Содержание</b>            |   |   |   |   |
|  | 1                            | Чрезмерная родовая деятельность. Виды, клиника, лечение.          |   |   |   |
|  | 2                            | Дискоординированная родовая деятельность. Виды, клиника, лечение. |   |   |   |
|  | 3                            | Профилактика бурной родовой деятельности                          |   |   |   |
|  | <b>Теоретическое занятие</b> |   | 2 |   |   |
| <b>Практическое занятие</b>  |                              |   |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач.   |                              |   | 2 |   |   |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| - Отработка практических манипуляций.<br>- Составление плана обследования.<br>- Профилактика бурной родовой деятельности..   |   |   |   |   |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Бурная родовая деятельность родовой деятельности.  |   |   |   |   |
| Тема 1.17.<br>Аномалии таза.<br>Анатомически узкий таз.  | <b>Содержание</b>   |   |   | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
|  | 1   Причины формирования аномалий таза.   |   | 2 |   |
|  | 2   Классификация узких тазов.  |   | 2 |   |
|  | 3   Диагностика узкого таза.  |   | 2 |   |
|  | 4   Особенности биомеханизма родов.   |   |   |   |
|  | <b>Теоретическое занятие</b>  | 2 |   |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>   | 2 |   |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач.<br>- Отработка практических манипуляций.<br>- Составление плана обследования. |   | 2 |   |   |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Аномалии таза.   |   |   |   |   |
| Тема 1.18.<br>Общеравномерносуженный таз. Поперечносуженный таз.   | <b>Содержание</b>   |   |   | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
|  | 1   Характеристика общеравномерносуженного таза.<br>Характеристика поперечносуженного таза. |   |   |   |
|  | 2   Особенности биомеханизма родов общеравномерносуженного таза.                            |   |   |   |
|  | 3   Характеристика поперечносуженного таза.   |   |   |   |
|  | 4   Особенности биомеханизма родов поперечносуженного таза.                                 |   |   |   |
|  | <b>Теоретическое занятие</b>  | 2 |   |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>   | 2 |   |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.  |   | 2 |   |   |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| - Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач.<br>- Отработка практических манипуляций.<br>- Составление плана обследования.  |   |   |   |   |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Аномалии таза. Общеравномерно суженный таз. Поперечно суженный таз.  |   |   |   |   |
| Тема 1.19.<br>Плоские тазы.  | <b>Содержание</b>   |   |   | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
|  | 1   Характеристика плоского таза.   |   |   |   |
|  | 2   Особенности биомеханизма плоского таза.                                       |   |   |   |
|  | <b>Теоретическое занятие</b>  | 2 |   |   |
|  | <b>Теоретическое занятие</b>  | 2 |   |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач.<br>- Отработка практических манипуляций.<br>- Составление плана обследования. |   | 2 |   |   |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Плоские тазы.  |   |   |   |   |
| Тема 1.20.<br>Клинический узкий таз.   | <b>Содержание</b>   |   |   | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
|  | 1   Определение клинического узкого таза.   |   | 2 |   |
|  | 2   Этиология клинического узкого таза .  |   | 2 |   |
|  | 3   Признаки клинического узкого таза.  |   | 2 |   |
|  | 4   Акушерская тактика при клиническом узком тазе.                                |   | 2 |   |
|  | 5   Лечение ДВС-синдрома.   |   | 2 |   |
|  | 6   Роль акушерки в профилактике формирования аномалий таза и осложнений в родах. |   | 2 |   |
|  | <b>Теоретическое занятие</b>  | 2 |   |   |
| <b>Практическое занятие</b>  | 2   |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   | 1 |   | Тестирование  |




|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач.<br>- Акушерская тактика при клиническом узком тазе. |  |  |   | Графический диктант<br>Выполнение манипуляций                 |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Клинический узкий таз.  |  |  |   |   |
| Тема 1.21.<br>Роль акушерки в профилактике формирования аномалий таза и осложнений в родах.   | <b>Содержание</b>  |  |   | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
|   | 1   Роль акушерки в профилактике формирования аномалий таза                            |  |   |   |
|   | 2   Профилактика осложнений в родах.   |  |   |   |
|   | <b>Теоретическое занятие</b>   |  | 2 |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  |  | 2 |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой<br>- Решение тестовых заданий  |  |  | 1 |   |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Роль акушерки в профилактике формирования аномалий таза и осложнений в родах.                                   |  |  |   |   |
| Тема 1.22.<br>Предлежание плаценты.   | <b>Содержание</b>  |  |   | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
|   | 1   Частота, понятие предлежание плаценты. этиология и патогенез предлежания плаценты. |  | 2 |   |
|   | 2   Этиология и патогенез предлежания плаценты.  |  | 2 |   |
|   | 3   Классификация предлежания плаценты.  |  | 2 |   |
|   | 4   Диагностика ,клиника предлежания плаценты.   |  | 2 |   |
|   | 5   Акушерская тактика .   |  | 2 |   |
|   | <b>Теоретическое занятие</b>   |  | 2 |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  |  | 2 |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач                     |  |  | 2 | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение             |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|   |                              |   |   |   |
|---|------------------------------|---|---|---|
| - Отработка практических манипуляций.   |                              |   |   | манипуляций   |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Предлежание плаценты.   |                              |   |   |   |
| Тема 1.23.<br>Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.  | <b>Содержание</b>            |   |   | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
|   | 1                            | Распространённость и этиология преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. | 2 |   |
|   | 2                            | Диагностика преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.                    | 2 |   |
|   | 3                            | Клиника преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.                        | 2 |   |
|   | 4                            | Лечение и профилактика преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.         | 2 |   |
|   | <b>Теоретическое занятие</b> |   | 2 |   |
| <b>Практическое занятие</b>   |                              | 2   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач |                              | 2   |   | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.                                  |                              |   |   |   |
| Тема 1.24.<br>Кровотечения в последовом периоде.  | <b>Содержание</b>            | 2   |   | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
|   | 1                            | Этиология кровотечения в последовом периоде.  | 2 |   |
|   | 2                            | Клинические признаки кровотечения в последовом периоде.                                   | 2 |   |
|   | 3                            | Диагностика.  | 2 |   |
|   | 4                            | Акушерская тактика.   | 2 |   |
|   | <b>Теоретическое занятие</b> |   | 2 |   |
| <b>Практическое занятие</b>   |                              | 2   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий                                 |                              | 2   |   | Тестирование<br>Графический диктант                           |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| - Решение ситуационных задач<br>- Ручное обследование стенок полости матки.   |  |   |   | Выполнение манипуляций  |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Кровотечения в последовом периоде.  |  |   |   |   |
| Тема 1.25.<br>Кровотечения в раннем послеродовом периоде.   | <b>Содержание</b>  | 2 |   | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
|   | 1   Причины кровотечения в раннем послеродовом периоде.                          |   | 2 |   |
|   | 2   Классификация раннего послеродового кровотечения.                            |   | 2 |   |
|   | 3   Диагностика раннего послеродового кровотечения.                              |   | 2 |   |
|   | 4   Клиника.   |   | 2 |   |
|   | 5   Акушерская тактика.  |   | 2 |   |
|   | 6   Профилактика послеродового кровотечения.                                     |   | 2 |   |
|   | <b>Теоретическое занятие</b>   | 2 |   |   |
| <b>Практическое занятие</b>   |  |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Мероприятия по остановке кровотечения.<br>- Ручное обследование полости матки. |  | 2 |   | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Кровотечения в раннем послеродовом периоде.   |  |   |   |   |
| Тема 1.26.<br>Шеечная и перешеечная беременность.   | <b>Содержание</b>  | 2 |   | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
|   | 1   Этиология, факторы риска шеечной и перешеечной беременности.                 |   | 2 |   |
|   | 2   Этиология, факторы риска воспалительных заболеваний женских половых органов. |   | 2 |   |
|   | 3   Диагностика шеечной и перешеечной беременности.                              |   | 2 |   |
|   | 4   Клиника и лечение шеечной и перешеечной беременности.                        |   | 2 |   |
|   | 5   Доврачебная помощь.  |   | 2 |   |
|   | <b>Теоретическое занятие</b>   | 2 |   |   |
| <b>Практическое занятие</b>   |  |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.   |  | 2 |   | Тестирование<br>Графический                                   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| - Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач<br>- Составление плана обследования<br>- Составление плана лечения<br>- Отработка практических манипуляций. |   |   |   | диктант<br>Выполнение манипуляций                             |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Шеечная и перешеечная беременность.  |   |   |   |   |
| Тема 1.27.<br>Эктопическая беременность.   | <b>Содержание</b>   |   |   | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
|  | 1   Частота и классификация эктопической беременности.          |   | 2 |   |
|  | 2   Этиология, факторы риска эктопической беременности.         |   | 2 |   |
|  | 3   Диагностика эктопической беременности.                      |   | 2 |   |
|  | 4   Клиника и лечение эктопической беременности.                |   | 3 |   |
|  | <b>Теоретическое занятие</b>                                    |   | 2 |   |
| <b>Практические занятия</b>  |   | 2 |   |   |
| Тема 1.28.<br>Геморрагический шок.   | <b>Содержание</b>   |   |   | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
|  | 1   Геморрагический шок, стадии, их характеристика.             |   | 2 |   |
|  | 2   Признаки геморрагического шока.                             |   | 2 |   |
|  | 3   Лечение геморрагического шока.                              |   | 2 |   |
|  | 4   Методы профилактики геморрагического шока.                  |   | 2 |   |
|  | 5   Реабилитация .  |   | 2 |   |
|  | <b>Теоретическое занятие</b>                                    |   | 2 |   |
| <b>Практическое занятие</b>  |   | 2 |   |   |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Геморрагический шок.   |   |   |   |   |
| Тема 1.29.<br>ДВС-синдром.   | <b>Содержание</b>   |   |   | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
|  | 1   ДВС-синдром, понятие, классификация.                        |   | 2 |   |
|  | 2   Стадии ДВС – синдрома.                                      |   | 2 |   |
|  | 3   Клиника ДВС – синдрома.                                     |   | 2 |   |
|  | 4   Лечение ДВС – синдрома.                                     |   | 2 |   |
|  | 5   Принципы оказания помощи в зависимости от тяжести состояния |   |   |   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|  |                             |   |   |   |   |
|--|-----------------------------|---|---|---|---|
|  |                             | и стадии ДВС.   |   |   |   |
|  |                             | <b>Теоретическое занятие</b>                              | 2 |   |   |
|  |                             | <b>Практическое занятие</b>                               |   |   |   |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>ДВС-синдром.   |                             |   |   |   |   |
| Тема 1.30.<br>Разрывы влагалище, шейки матки.  |                             | <b>Содержание</b>   |   |   | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
|  | 1                           | Разрывы слизистой оболочки вульвы и влагалища.            |   | 2 |   |
|  | 2                           | Разрывы шейки матки.                                      |   | 3 |   |
|  | 3                           | Клиника и диагностика разрыва влагалища.                  |   | 2 |   |
|  | 4                           | Клиника и диагностика шейки матки.                        |   | 3 |   |
|  | 5                           | Диагностика разрыва шейки матки.                          |   | 3 |   |
|  | 6                           | Лечение разрывы влагалище, шейки матки.                   |   |   |   |
|  |                             | <b>Теоретическое занятие</b>                              | 2 |   |   |
|  | <b>Практическое занятие</b> | 2   |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач<br>- Отработка практических манипуляций. |                             |   | 2 |   | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Разрывы влагалище, шейки матки.  |                             |   |   |   |   |
| Тема 1.31.<br>Разрывы промежности, таза.   |                             | <b>Содержание</b>   |   |   | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
|  | 1                           | Подготовка к осмотру, обработка половых органов.          |   | 2 |   |
|  | 2                           | Мышцы промежности.  |   | 2 |   |
|  | 3                           | Классификация, этиология.                                 |   | 2 |   |
|  | 4                           | Клиника, диагностика и лечение разрывы промежности, таза. |   | 2 |   |
|  |                             | <b>Теоретическое занятие</b>                              |   |   |   |
|  | <b>Практическое занятие</b> | 2   |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.  |                             |   | 1 |   |   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| - Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач<br>- Отработка практических манипуляций.  |   |   |   |   |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Разрывы промежности, таза.   |   |   |   |   |
| Тема 1.32.<br>Разрыв матки. Выворот матки.   | <b>Содержание</b>   |   |   | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
|  | 1   Этиология разрыва матки.                                    |   | 2 |   |
|  | 2   Классификация разрыва матки.                                |   | 2 |   |
|  | 3   Клиника разрыва матки и выворот матки.                      |   | 2 |   |
|  | 4   Диагностика разрыва матки и выворот матки.                  |   | 2 |   |
|  | 5   Принципы лечения разрыва матки и выворот матки.             |   | 2 |   |
|  | 6   Профилактика разрыва матки и выворот матки.                 |   | 2 |   |
|  | 7   Уход и реабилитация.  |   | 2 |   |
|  | <b>Теоретическое занятие</b>                                    | 2 |   |   |
| <b>Практическое занятие</b>  | 2   |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач<br>- Отработка практических манипуляций. |   | 1 |   |   |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Разрыв матки. Выворот матки.   |   |   |   |   |
| Тема 1.33.<br>Послеродовые инфекционные заболевания.   | <b>Содержание</b>   |   |   | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
|  | 1   Этиология послеродовых инфекционных заболеваний.            |   | 2 |   |
|  | 2   Классификация послеродовых заболеваний.                     |   | 2 |   |
|  | 3   Диагностика, лечение послеродовых инфекционных заболеваний. |   | 2 |   |
|  | 4   Профилактика послеродовых инфекционных заболеваний.         |   | 2 |   |
|  | <b>Теоретическое занятие</b>                                    | 2 |   |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>                                     | 2 |   |   |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | 2   |   |   |   |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
|   | - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач<br>- Отработка практических манипуляций. |  |  |   |   |
|   | <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Послеродовые инфекционные заболевания.  |  |  |   |   |
| Тема 1.34.<br>Послеродовые<br>неинфекционные<br>заболевания.  | <b>Содержание</b>   |  |  |   | Тестирование<br>Графический<br>диктант<br>Выполнение<br>манипуляций |
|   | 1   | Этиология послеродовых неинфекционных заболеваний.   |  | 2 |   |
|   | 2   | Классификация не послеродовых заболеваний.   |  | 2 |   |
|   | 3   | Диагностика, клиника послеродовых неинфекционных заболеваний                                 |  | 2 |   |
|   | 4   | Лечение послеродовых неинфекционных заболеваний.   |  | 2 |   |
|   | 5   | Профилактика послеродовых неинфекционных заболеваний.  |  | 2 |   |
|   | <b>Теоретическое занятие</b>  |  |  | 2 |   |
| <b>Практическое занятие</b>   |   |  |  |   |   |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Послеродовые неинфекционные заболевания.                                  |   |  |  |   |   |
| Тема 1.35.<br>Акушерские операции,<br>подготавливающие<br>родовые пути,<br>сохраняющие<br>беременность,<br>исправляющие положение<br>плода. | <b>Содержание</b>   |  |  | 2 | Тестирование<br>Графический<br>диктант<br>Выполнение<br>манипуляций |
|   | 1   | Виды акушерских операций.  |  |   |   |
|   | 2   | Амниотомия. Показания, противопоказания, условия.  |  |   |   |
|   | 3   | Рассечение промежности, виды. Показания, противопоказания, условия.                          |  |   |   |
|   | 4   | Операции, сохраняющие беременность. Показания, противопоказания, условия.                    |  |   |   |
|   | 5   | Классический наружновнутренний поворот плода на ножку. Показания, противопоказания, условия. |  |   |   |
|   | 6   | Роль акушерки и её участие в этих операциях.   |  |   |   |
|   | 7   | Показания, противопоказания и условия операций.  |  |   |   |
|   | 8   | Виды обезболивания акушерских операций.  |  |   |   |
| 9   | Предоперационная подготовка.  |  |  |   |   |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|  |                              |   |   |   |   |
|--|------------------------------|---|---|---|---|
|  | 10                           | Техника операций.   |   |   |   |
|  |                              | <b>Теоретическое занятие</b>                                  | 2 |   |   |
|  |                              | <b>Практическое занятие</b>                                   | 2 |   |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач<br>- Отработка практических манипуляций. |                              |   | 2 |   |   |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Акушерские операции, подготавливающие родовые пути, сохраняющие беременность, исправляющие положение плода.                          |                              |   |   |   |   |
| Тема 1.36.<br>Родоразрешающие операции.  | <b>Содержание</b>            |   |   |   |   |
|  | 1                            | Акушерские щипцы. Показания, условия, противопоказания.       |   | 2 | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
|  | 2                            | Вакуум – экстракция плода.                                    |   | 2 |   |
|  | 3                            | Кожно-головные щипцы.   |   | 2 |   |
|  | 4                            | Кесарево сечение. Показания, противопоказания, условия, виды. |   | 2 |   |
|  | 5                            | Основные этапы операции.                                      |   | 2 |   |
|  | 6                            | Предоперационная подготовка и послеоперационный уход.         |   | 2 |   |
|  | <b>Теоретическое занятие</b> |   | 2 |   |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>  |   | 2 |   |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач<br>- Отработка практических манипуляций. |                              |   | 2 |   |   |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Родоразрешающие операции.  |                              |   |   |   |   |
| Тема 1.37.<br>Плодоразрушающие операции.   | <b>Содержание</b>            |   |   |   | Тестирование<br>Графический диктант                           |
|  | 1                            | Плодоразрушающие операции.                                    |   | 2 |   |
|  | 2                            | Показания, противопоказания, условия.                         |   | 2 |   |




|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|  |                              |   |    |   |                        |
|--|------------------------------|---|----|---|------------------------|
| Операции обследования полости матки.   | 3                            | Осложнения и обезболивание акушерских операций. |    | 2 | Выполнение манипуляций |
|  | 4                            | Ручное обследование полости матки.              |    |   |                        |
|  | 5                            | Ручное отделение плаценты и выделение последа.  |    |   |                        |
|  | <b>Теоретическое занятие</b> |   | 2  |   |                        |
|  | <b>Практическое занятие</b>  |   | 2  |   |                        |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач<br>- Отработка практических манипуляций.   |                              |   | 2  |   |                        |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Плодоразрушающие операции.   |                              |   | 2  | 2 |                        |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Вести наблюдение за беременными с патологическим положением, предлежанием и вставлением головки плода;<br>2. Проводить осмотр и обследование беременных;<br>3. Выявлять неправильные положения плода: поперечное и косое;<br>4. Выявлять тазовые предлежания плода;<br>5. Выявлять разгибательные вставления головки плода;<br>6. Дать беременной рекомендации по профилактике и коррекции аномалий предлежания и положения плода;<br>7. Осуществлять под руководством врача уход и наблюдение за роженицей с тазовым предлежанием;<br>8. Вести историю родов;<br>9. Позитивно взаимодействовать и сотрудничать с медперсоналом и пациентами в отделениях;<br>10. Обеспечить инфекционную безопасность пациента и медперсонала при проведении исследований манипуляций и процедур.<br>11. Собрать общий и акушерский анамнез по схеме;<br>12. Выявить факторы риска гестоза;<br>13. Провести взвешивание беременной и пробы для выявления отеков;<br>14. Оценить общее состояние беременной, роженицы, (АД, пульс, вес, рост); |                              |   | 36 |   | Выполнение манипуляций |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>15.Выявить отёки на нижних конечностях;<br/> 16.Провести пробу Мак - К्लюра - Олдрича и оценить её;<br/> 17.Проводить наблюдение и уход за беременной, роженицей с гестозом;<br/> 18.Оценить состояние плода.<br/> 19.Собрать общий и акушерский анамнез;<br/> 20.Провести акушерское исследование;<br/> 21.Провести осмотр в зеркалах;<br/> 22.Заподозрить угрозу невынашивания;<br/> 23.Взять мазки на угрозу невынашивания (кольпоцитологическое исследование);<br/> 24.Проводить уход за беременными с угрожающими и начавшимися выкидышами и угрожающими преждевременными родами;<br/> 25.Уметь вводить токолитические средства;<br/> 26.Проводить наблюдение и уход за роженицей с преждевременными родами;<br/> 27.Оценивать состояние плода;<br/> 28.Проводить КТГ плода;<br/> 29.Уметь подсчитать дату родов для диагностики перенашивания;<br/> 30.Определить состояние новорождённого и признаки перенашивания.<br/> .Оценить форму и тонус матки;<br/> 31.Оценить признаки отслойки плаценты;<br/> 32.Оценить способ отделения плаценты;<br/> 33.Оценить степень кровопотери;<br/> 34.Владеть наружными способами выделения отделившейся плаценты;<br/> 35. Проводить профилактику кровотечения в родах (третий период родов и ранний послеродовый период);<br/> 36.Проводить мониторинг показателей жизнедеятельности;<br/> 37.Осмотреть послед;<br/> 38.Осмотреть родовые пути;<br/> 39.Наложить швы при разрыве промежности и шейки матки I степени;<br/> 40.Определить гипотонию матки;<br/> 41.Подсчитать допустимую кровопотерю;<br/> 42.Оценить состояние роженицы и родильницы, при патологическом кровотечении;</p> |  |  |  |
|---|--|--|--|

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|  |    |   |                        |
|--|----|---|------------------------|
| <p>43.Заподозрить предлежание плаценты;</p> <p>44.Выполнить ручное отделение и выделение последа (на фантоме);</p> <p>45.Выполнить ручное обследование матки (на фантоме);</p> <p>46.Определить группу крови;</p> <p>47.Определить свёртываемость крови по пробе Ли- Уайта.</p> <p>48.Оценить показатели течения послеродового периода (жалобы,t, PS, АД, инволюцию матки, лохии);</p> <p>49.Оценить инволюцию матки соответственно дню послеродового периода;</p> <p>50.Оценить лохии;</p> <p>51.Заподозрить послеродовое заболевание;</p> <p>52.Производить пальпацию молочных желёз;</p> <p>53.Определить трещины сосков;</p> <p>54.Производить сцеживание молочных желёз;</p> <p>55.Выполнять назначения врача при послеродовых заболеваниях;</p> <p>56.Осуществлять уход и наблюдение за родильницами с послеродовыми заболеваниями;</p> <p>57.Оценить состояние вен нижних конечностей;</p> <p>58.Обработать швы на промежности;</p> <p>59.Оценить состояние швов на промежности;</p> <p>60.Провести беседу о гигиене послеродового периода;</p> <p>61.Провести беседу о профилактике послеродов</p> |    |   |                        |
| <p><b>Производственная практика(по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Роддом.</b></p> <p><b><u>Работа в приемном отделении:</u></b></p> <p>1. Оформить документацию на беременную и роженицу, поступающую в стационар.</p> <p>2. Собрать эпид. анамнез (схема).</p> <p>3. Собрать общий и акушерский анамнез (схема).</p> <p>4. Провести наружное акушерское исследование.</p> <p>5. Провести осмотр в зеркалах.</p> <p>6. Провести пельвеометрию.</p> <p>7. Взять материал на</p>   | 72 | 2 | Выполнение манипуляций |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>бактериологическое исследование.</p> <p>8. Проводить механическую обработку беременных или рожениц (акушерский уход).</p> <p>9. Оценить общее состояние беременной, роженицы (АД, пульс, дыхание и т.д.).</p> <p>10. Оценить антропометрические данные беременной, роженицы (вес, рост).</p> <p>11. Провести санитарную обработку беременной, роженицы.</p> <p>12. Осуществлять транспортировку беременных и рожениц на отделение в зависимости акушерской ситуации.</p> <p><b><u>Родильное отделение.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регистрировать и оценивать схватки;</li> <li>2. Провести пельвеометрию и оценить таз с акушерской точки зрения;</li> <li>3. Провести наружное акушерское исследование роженицы;</li> <li>4. Провести аускультацию и дать прогноз родов для плода;</li> <li>5. Провести профилактику внутриутробной гипоксии плода;</li> <li>6. Оценить эффективность психопрофилактической подготовки к родам (классическое пособие);</li> <li>7. Проводить первичный туалет новорожденного;</li> <li>8. Оценить новорожденного по шкале Апгар;</li> <li>9. Оценить признаки отслойки плаценты;</li> <li>10. Оценить степень кровопотери в родах;</li> <li>11. Владеть наружными способами выведения последа;</li> <li>12. Осмотреть послед;</li> <li>13. Проводить профилактику кровотечения в родах (третий период родов и ранний послеродовый период);</li> <li>14. Проводить мониторинг показателей жизнедеятельности новорожденного в первые 2 часа после родов;</li> <li>15. Ухаживать и наблюдать за здоровой роженицей;</li> <li>16. Провести предстерилизационную подготовку инструментария к родам;</li> <li>17. Провести туалет наружных половых органов и промежности в родах;</li> </ol> |  |  |  |
|---|--|--|--|

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>18. Оценить общее состояние роженицы и родильницы в первые два часа после родов (АД, пульс, термометрия);</p> <p>19. Осуществить уход за здоровой родильницей и здоровым новорожденным в первые два часа после родов;</p> <p>20. Осуществить транспортировку на послеродовое отделение.</p> <p>21. Осуществить уход за роженицей и родильницей с патологическим течением родов.</p> <p>22. Участвовать в профилактике гипоксии плода.</p> <p>23. Участвовать в осмотре родовых путей.</p> <p>24. Ассистировать врачу и акушерке при ушивании разрывов родовых путей.</p> <p>25. Осуществлять уход за родильницей после оперативных родов.</p> <p><b><u>Отделение патологии беременных.</u></b></p> <p>1. Соблюдать этические нормы в создании лечебно-охранительного режима беременной с патологическим течением беременности или в сочетании с будущим экстрагенитальным заболеванием матери;</p> <p>2. Осуществлять уход за беременными с акушерской и экстрагенитальной патологией;</p> <p>3. Оказать помощь беременной при решении ею психологических и физиологических проблем;</p> <p>4. Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам;</p> <p>5. Осуществлять некоторые методики ЛФК при беременности (дыхательная гимнастика и т.д.);</p> <p>6. Оценить основные параметры общего состояния беременной (АД, пульс, температура, дыхание);</p> <p>7. Осуществлять раздачу лекарственных препаратов (по назначению врача) и наблюдать за их правильным и своевременным приемом, выявлять побочные эффекты, давать рекомендации по их устранению;</p> <p>8. Выполнять врачебные назначения беременным с осложненным течением беременности (работа в процедурном кабинете).</p> <p>9. Осуществлять транспортировку в родовой блок.</p> <p><b><u>Послеродовое отделение. Совместные палаты «Мать и дитя».</u></b></p> <p>1. Соблюдать личную гигиену персонала палаты «Мать и дитя»;</p> <p>2. Наблюдать и оценивать состояние родильницы и новорожденного, выявлять раннюю симптоматику переходных состояний у обоих;</p> <p>3. Осуществлять уход за здоровой родильницей и новорожденным с патологическим течением родов.</p> <p>4. Давать советы по соблюдению личной гигиены тела родильницам и по осуществлению гигиены</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|  |  |   |   |                              |
|--|--|---|---|------------------------------|
| <p>(туалета) новорожденного;</p> <p>5. Пеленать и проводить антропометрию новорожденного;</p> <p>6. Обрабатывать пупочный остаток и пупочную ранку у новорожденного;</p> <p>7. Проводить термометрию у родильницы и новорожденного;</p> <p>8. Проводить контроль инволюции матки.</p> <p>9. Оценить характер лохий дню послеродового периода.</p> <p>10. Подсчитывать частоту сердечных сокращений (ЧСС) и частоту дыхательных движений (ЧДД) у новорожденного и оценить результаты;</p> <p>11. Выявлять симптомы лактостаза и проводить доврачебную помощь как профилактику мастита у матери;</p> <p>12. Проводить утренний туалет новорожденного;</p> <p>13. Укладывать ребенка в кроватку;</p> <p>14. Рассчитать разовое и суточное количество молока, необходимого новорожденному;</p> <p>15. Согреть ребенка при его переохлаждении (методы);</p> <p>16. Обучить мать правилам грудного кормления, искусственного кормления и смешанного кормления;</p> <p>17. Обучить мать этапам ухода за новорожденным (утренний туалет, туалет после физиологических актов, пеленание);</p> <p>18. Обучить мать общению со своим ребенком (правильно держать на руках завернутого и обнаженного ребенка);</p> <p>19. Готовить адаптированные смеси и научить этому мать;</p> <p>20. Объяснить матери преимущества естественного вскармливания ребенка;</p> <p>21. Давать советы матери по уходу за местом вакцинации у ребенка.</p> |  |   |   |                              |
| <b>Раздел 2. МДК 04.02</b>   |  |   |   |                              |
| <b>Сестринский уход за больным новорожденным</b>   |  |   |   |                              |
| <b>Раздел 2.1. Заболевания периода новорожденности</b>   |  |   |   |                              |
| <b>Тема 2.1.1 Асфиксия новорожденных</b>   | <b>Содержание</b>                                    | 4 |   |                              |
|  | Определение гипоксии плода и асфиксии новорождённых. |   | 2 | Устный опрос<br>Тестирование |
|  | Причины и предрасполагающие факторы.                 |   | 2 |                              |
|  | Оценка по шкале Апгар.                               |   | 3 |                              |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | Классификация. Клиника. Осложнения.  |   | 2 |  |
|   | Основные принципы оказания первичной помощи новорожденному при асфиксии.   |   | 3 |  |
|   | <b>Теоретические занятия</b>   | 2 |   |  |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.<br>Работа с тестами.<br>Подготовка докладов и сообщений. |  | 2 |   |  |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Асфиксия новорожденных.   |  |   |   |  |
| <b>Тема 2.1.2</b><br><b>Реанимационная помощь при асфиксии новорожденных.</b>   | <b>Содержание</b>  | 4 |   |  |
|   | Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям.   |   | 3 | Устный опрос<br>Тестирование                                 |
|   | Принципы организации первичной реанимационной помощи новорожденным детям.  |   | 3 |  |
|   | Последовательность основных реанимационных мероприятий.  |   | 3 |  |
|   | Участие акушерки в первичной реанимации в родильном зале.  |   | 3 |  |
|   | Уход за ребенком после асфиксии.   |   | 3 |  |
|   | <b>Теоретические занятия</b>   | 2 |   |  |
|   | <b>Практические занятия</b><br><b>Тема: Реанимационная помощь при асфиксии новорожденных.</b>                      | 2 |   | Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач. |
| <b>Тема 2.1.3 Родовая травма.</b>   | <b>Содержание</b>  | 6 |   |  |
|   | Понятие «родовая травма».  |   | 2 | Устный опрос<br>Тестирование                                 |
|   | Виды родовых травм.  |   | 2 |  |
|   | Причины и предрасполагающие факторы.   |   | 2 |  |
|   | Кефалогематома. Причины. Клиника. Особенности ухода.<br>Диагностические критерии родовой опухоли и кефалогематомы. |   | 3 |  |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | Переломы ключицы, плечевой, бедренной кости. Причины. Клиника. Имобилизация. Обеспечение щадящего ухода.                    |   | 3 |  |
|   | Роль акушерки в снижении родовых травм у новорождённых.   |   | 2 |  |
|   | <b>Теоретические занятия</b>  | 2 |   |  |
|   | <b>Практические занятия</b><br><b>Тема: Родовая травма.</b>   | 2 |   | Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач. |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.<br>Работа с тестами.<br>Подготовка докладов и сообщений. |   | 2 |   |  |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Реанимационная помощь при асфиксии новорожденных.   |   |   |   |  |
| <b>Тема 2.1.4</b><br><b>Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого.</b>   | <b>Содержание</b>   | 3 |   |  |
|   | Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого. Определение. Причины. Классификация.                              |   | 2 | Устный опрос<br>Тестирование                                 |
|   | Внутричерепные кровоизлияния. Виды. Клиника. Принципы лечения. Обеспечение щадящего ухода.                                  |   | 2 |  |
|   | Понятие о гипоксически-ишемической энцефалопатии. Основные клинические проявления. Принципы лечения. Особенности ухода.     |   | 2 |  |
|   | Родовые травмы спинного мозга. Основные клинические проявления. Принципы лечения. Имобилизация. Обеспечение щадящего ухода. |   | 2 |  |
|   | Роль акушерки в профилактике перинатальных осложнений.  |   | 2 |  |
|   | <b>Теоретические занятия</b>  | 2 |   |  |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.<br>Работа с тестами.                                     |   | 1 |   |  |




|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|  |   |   |  |                              |
|--|---|---|--|------------------------------|
| Подготовка докладов и сообщений.   |   |   |  |                              |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>                             |   |   |  |                              |
| Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого.                                  |   |   |  |                              |
| <b>Тема 2.1.5 Желтухи новорождённых. Гемолитическая болезнь новорождённого.</b>            | <b>Содержание</b>   | 5 |  |                              |
|  | Определение. Классификация неонатальных желтух . Краткая характеристика.  |   | 2  | Устный опрос<br>Тестирование |
|  | Гемолитическая болезнь новорождённых. Этиология.  |   | 2  |                              |
|  | Клиническая картина отёчной, желтушной и анемической форм.  |   | 2  |                              |
|  | Факторы риска развития билирубиновой энцефалопатии.   |   | 2  |                              |
|  | Лечение. Фототерапия. Заменное переливание крови.   |   | 3  |                              |
|  | Организация ухода.  |   | 3  |                              |
|  | Профилактика ГБН.   |   | 2  |                              |
|  | <b>Теоретические занятия</b>  | 2 |  |                              |
| <b>Практические занятия</b>  | 2   |   | Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач. |                              |
| <b>Тема: Желтухи новорождённых. Гемолитическая болезнь новорождённого.</b>                 |   |   |  |                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   | 1 |  |                              |
| Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.                    |   |   |  |                              |
| Работа с тестами.  |   |   |  |                              |
| Подготовка докладов и сообщений.   |   |   |  |                              |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>                             |   |   |  |                              |
| Желтухи новорождённых. Гемолитическая болезнь новорождённого.                              |   |   |  |                              |
| <b>Тема 2.1.6</b><br><b>Неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания пуповинного</b> | <b>Содержание</b>   | 5 |  |                              |
|  | Определение, этиология, клиника неинфекционных заболеваний пупка: кожный пупок, амниотический пупок, пупочная грыжа, фунгус пупка. Лечение. |   | 2  | Устный опрос<br>Тестирование |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <b>остатка и пупочной ранки у новорожденных.</b>   | Инфекционные заболевания пупка: омфалит. Виды омфалита. Ранние симптомы. Клинические проявления.   |   | 2 |  |
|  | Тактика акушерки при выявлении ребёнка с гнойно-воспалительными заболеваниями.   |   | 2 |  |
|  | <b>Теоретические занятия</b>   | 2 |   |  |
|  | <b>Практические занятия</b><br><b>Тема: Неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания пуповинного остатка и пупочной ранки у новорожденных.</b> | 2 |   | Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач. |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.<br>Работа с тестами.<br>Подготовка докладов и сообщений.          |  | 1 |   |  |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания пуповинного остатка и пупочной ранки у новорожденных. |  |   |   |  |
| <b>Тема 2.1.7</b><br><b>Неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки и слизистых оболочек у новорожденных.</b>                             | <b>Содержание</b>  | 6 |   |  |
|  | Неинфекционные заболевания кожи: склередема. склерема. Клиническая картина. Принципы лечения.  |   | 2 | Устный опрос<br>Тестирование                                 |
|  | Гнойно-воспалительные заболевания кожи: везикулопустулёз, пузырьчатка, мастит новорождённых, флегмона новорождённых. Этиология. Клиническая картина. |   | 2 |  |
|  | Местное и общее лечение гнойно-воспалительных заболеваний кожи.  |   | 2 |  |
|  | Тактика акушерки при выявлении ребёнка с гнойно-воспалительными заболеваниями.   |   | 2 |  |
|  | <b>Теоретические занятия</b>   | 2 |   |  |
|  | <b>Практические занятия</b><br><b>Тема: Неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания кожи,</b>   | 2 |   | Проверка выполнения  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | <b>подкожной клетчатки и слизистых оболочек у новорожденных.</b>   |   |   | манипуляций, решения ситуационных задач. |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.<br>Работа с тестами.<br>Подготовка докладов и сообщений.                    |  | 2 |   |  |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки и слизистых оболочек у новорожденных. |  |   |   |  |
| <b>Тема 2.1.8 Сепсис новорожденных.</b>  | <b>Содержание</b>  | 2 |   |  |
|  | Определение сепсиса новорожденных. Этиология и предрасполагающие факторы. Факторы высокого риска развития неонатального сепсиса. |   | 2 | Устный опрос<br>Тестирование             |
|  | Классификация. Клиническая картина.<br>Особенности течения сепсиса у недоношенных детей.   |   | 2 |  |
|  | Диагностика. Принципы лечения и ухода.<br>Профилактика.  |   | 2 |  |
|  | <b>Теоретические занятия</b>   | 2 |   |  |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.<br>Работа с тестами.<br>Подготовка докладов и сообщений.                    |  | 2 |   |  |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Сепсис новорожденных.  |  |   |   |  |
| <b>Тема 2.1.9 Внутритрубные вирусные и бактериальные инфекции</b>  | <b>Содержание</b>  | 4 |   |  |
|  | Определение внутритрубной инфекции. Частота выявления. Этиология.  |   | 2 | Устный опрос<br>Тестирование             |
|  | Факторы риска антенатального и интранатального инфицирования. Пути проникновения инфекции в организм новорождённого.             |   | 2 |  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|   |  |   |  |                              |
|---|--|---|--|------------------------------|
| <b>у новорожденного ребенка.</b>  | Основные симптомы врожденной краснухи, цитомегаловирусной инфекции, герпетической инфекции, токсоплазмоза, хламидиоза, вирусного гепатита В. |   | 2  |                              |
|   | Методы диагностики. Профилактика и лечение.  |   | 2  |                              |
|   | Роль акушерки при подозрении на внутриутробную инфекцию у новорожденных.   |   | 2  |                              |
|   | <b>Теоретические занятия</b>   | 2 |  |                              |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.<br>Работа с тестами.<br>Подготовка докладов и сообщений. |  | 2 |  |                              |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Внутриутробные вирусные и бактериальные инфекции у новорожденного ребенка.                      |  |   |  |                              |
| <b>Тема 2.1.10 Синдром дыхательных расстройств новорожденных.</b>   | <b>Содержание</b>  | 5 |  |                              |
|   | Синдром дыхательных расстройств новорожденных. Определение.  |   | 2  | Устный опрос<br>Тестирование |
|   | Этиология. Роль сурфактанта в механизме развития заболевания.  |   | 2  |                              |
|   | Клиника. Осложнения.   |   | 2  |                              |
|   | Методы лечения. Оксигенотерапия новорожденных.<br>Прогноз. Профилактика.   |   | 2  |                              |
|   | <b>Теоретические занятия</b>   | 2 |  |                              |
| <b>Практические занятия</b><br><b>Тема: Синдром дыхательных расстройств новорожденных.</b>  | 2  |   | Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач. |                              |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.<br>Работа с тестами.<br>Подготовка докладов и сообщений. |  | 1 |  |                              |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|   |  |   |   |                              |
|---|--|---|---|------------------------------|
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Синдром дыхательных расстройств новорождённых.  |  |   |   |                              |
| <b>Тема 2.1.11 Болезни сердечно-сосудистой, мочевыводящей и пищеварительной системы новорождённых.</b>  | <b>Содержание</b>  | 3 |   |                              |
|   | Врождённая патология сердечно-сосудистой системы и диагностика в периоде новорождённости.                              |   | 2 | Устный опрос<br>Тестирование |
|   | Причины цианоза у новорождённых.   |   | 2 |                              |
|   | Патология пищеварительной системы у новорожденных. Синдром срыгивания и рвоты. Причины. Тактика ведения. Профилактика. |   | 2 |                              |
|   | Наследственные и приобретённые заболевания почек у новорожденных. Врождённые пороки развития почек.                    |   | 2 |                              |
|   | <b>Теоретические занятия</b>   | 2 |   |                              |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.<br>Работа с тестами.<br>Подготовка докладов и сообщений. |  | 1 |   |                              |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Болезни сердечно-сосудистой, мочевыводящей и пищеварительной системы новорождённых.             |  |   |   |                              |
| <b>Раздел 2.2 Особенности неонатальной адаптации детей при отдельных патологических состояниях беременности и родов</b>   |  |   |   |                              |
| <b>Тема 2.2.1 Недоношенные дети.</b>  | <b>Содержание</b>  | 6 |   |                              |
|   | Понятие о гестационном возрасте и недоношенности.  |   | 2 | Устный опрос<br>Тестирование |
|   | Классификация недоношенности.  |   | 2 |                              |
|   | Признаки недоношенности.   |   | 2 |                              |
|   | Причины преждевременных родов.   |   | 2 |                              |
|   | Этапы выхаживания недоношенных детей.  |   | 2 |                              |
| Особенности ухода за недоношенным новорождённым.  |  | 3 |   |                              |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   | Выхаживание недоношенного ребёнка в кувезе.  |   | 3  |  |
|   | Особенности ухода за детьми с очень низкой и экстремально низкой массой тела. Прогноз. Катамнез. |   | 3  |  |
|   | <b>Теоретические занятия</b>   | 2 |  |  |
|   | <b>Практические занятия</b><br><b>Тема: Недоношенные дети.</b>                                   | 2 |  | Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач. |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.<br>Работа с тестами.<br>Подготовка докладов и сообщений. |  | 2 |  |  |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Недоношенные дети.  |  |   |  |  |
| <b>Тема 2.2.2 Переношенные дети.</b>  | <b>Содержание</b>  | 6 |  |  |
|   | Определение переношенности.  |   | 2  | Устный опрос<br>Тестирование                                 |
|   | Истинное перенашивание и мнимое.   |   | 2  |  |
|   | Предрасполагающие факторы.   |   | 2  |  |
|   | Клинические признаки переношенных новорождённых.   |   | 2  |  |
|   | Прогноз, катамнез.   |   | 2  |  |
|   | <b>Теоретические занятия</b>   | 2 |  |  |
| <b>Практические занятия</b><br><b>Тема: Переношенные дети.</b>  | 2  |   | Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач. |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  | 2 |  |  |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.<br>Работа с тестами.<br>Подготовка докладов и сообщений.  |   |   |   |  |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Переоношенные дети.   |   |   |   |  |
| <b>Тема 2.2.3 Дети с задержкой внутриутробного развития, от многоплодной беременности. Дети от матерей с сахарным диабетом.</b>   | <b>Содержание</b>   | 4 |   |  |
|   | Задержка внутриутробного развития. Определение.   |   | 2 | Устный опрос<br>Тестирование                                 |
|   | Факторы риска. Классификация.   |   | 2 |  |
|   | Клиническая характеристика ЗВУР у новорождённых. Профилактика.  |   | 2 |  |
|   | Проблемы многоплодной беременности.   |   | 2 |  |
|   | Диабетическая фетопатия. Определение. Диагностика. Мониторинг.  |   | 2 |  |
|   | Принципы лечения и оказания неотложной помощи.  |   | 2 |  |
|   | <b>Практические занятия</b><br><b>Тема: Дети с задержкой внутриутробного развития, от многоплодной беременности.</b><br><b>Дети от матерей с сахарным диабетом.</b> | 2 |   | Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач. |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.<br>Работа с тестами.<br>Подготовка докладов и сообщений.               |   | 2 |   |  |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Дети с задержкой внутриутробного развития, от многоплодной беременности. Дети от матерей с сахарным диабетом. |   |   |   |  |
| <b>Раздел 3. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных</b>  |   |   |   |  |
| <b>Тема 2.3.1</b>   | <b>Содержание</b>   | 6 |   |  |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|   |  |  |   |                              |
|---|--|--|---|------------------------------|
| <b>Наследственные заболевания новорожденных.</b>  | Понятие «наследственные заболевания», классификация, причины возникновения. Факторы риска развития наследственных заболеваний. |  | 2 | Устный опрос<br>Тестирование |
|   | Основные клинические симптомы болезни Дауна, Шерешевского-Тернера, Клайн-Фелтера. Клинические проявления у новорожденных.      |  | 2 |                              |
|   | Понятие о фенилкетонурии, муковизицидозе, галактоземии, адреногенитальном синдроме. Основные клинические симптомы.             |  | 2 |                              |
|   | Принципы лечения. Прогноз.   |  | 2 |                              |
|   | <b>Теоретические занятия</b>   |  | 2 |                              |
|   | <b>Практические занятия</b><br><b>Тема: Наследственные заболевания новорожденных.</b>  |  | 2 |                              |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.<br>Работа с тестами.<br>Подготовка докладов и сообщений. |  |  | 2 |                              |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Наследственные заболевания новорожденных.   |  |  |   |                              |
| <b>Тема 2.3.2 Врожденные заболевания новорожденных.</b>   | <b>Содержание</b>  |  | 6 |                              |
|   | Факторы риска развития врожденных заболеваний.   |  | 2 | Устный опрос<br>Тестирование |
|   | Малые аномалии развития у новорождённых – стигмы дизэмбриогенеза. Их прогностическое значение.                                 |  | 2 |                              |
|   | Врожденный вывих бедра. Клинические признаки.<br>Принципы лечения. Прогноз.  |  | 2 |                              |
|   | Атрезия пищевода. Клиническая картина. Ранние признаки.<br>Своевременность выявления. Прогноз.                                 |  | 2 |                              |
|   | <b>Теоретические занятия</b>   |  | 2 |                              |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  | 2 |                              |




|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | <b>Тема: Врожденные заболевания новорожденных.</b>  |   |   | выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.          |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.<br>Работа с тестами.<br>Подготовка докладов и сообщений. |   | 2 |   |  |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Врожденные заболевания новорожденных.   |   |   |   |  |
| <b>Тема 2.3.3 Неонатальный скрининг. Медико-генетическое консультирование.</b>  | <b>Содержание</b>   | 6 |   |  |
|   | Значение медико-генетического консультирования для диагностики наследственных заболеваний. Принципы работы генетических консультаций. |   | 2 | Устный опрос<br>Тестирование                                 |
|   | Основные проблемы новорождённых и семьи с наследственными заболеваниями.  |   | 2 |  |
|   | Проведение неонатального скрининга для выявления фенилкетонурии, муковисцидоза, врожденного гипотиреоза, галактоземии.                |   | 3 |  |
|   | Роль акушерки в ранней диагностике наследственных заболеваний у новорождённых.  |   | 2 |  |
| <b>Практические занятия</b><br><b>Тема: Неонатальный скрининг. Медико-генетическое консультирование.</b>  |   | 2 |   | Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач. |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.<br>Работа с тестами.                                     |   | 4 |   |  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|  |  |   |  |                              |
|--|--|---|--|------------------------------|
| Подготовка докладов и сообщений.   |  |   |  |                              |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Неонатальный скрининг.Медико-генетическое консультирование.                        |  |   |  |                              |
| <b>Раздел 4. Неотложная помощь в неонатологии</b>  |  |   |  |                              |
| <b>Тема 2.4.1 Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Шок.</b>   | <b>Содержание</b>  | 5 |  |                              |
|  | Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Особенности у новорожденных.   |   | 2  | Устный опрос<br>Тестирование |
|  | Обморок. Причины, клиника, диагностика. Неотложная терапия.  |   | 2  |                              |
|  | Коллапс. Причины, клиника, диагностика. Неотложная терапия.  |   | 2  |                              |
|  | Шок.Причины, клиника, диагностика. Неотложная терапия.   |   | 2  |                              |
|  | Острая левожелудочковая недостаточность. Причины, клиника, диагностика. Неотложная терапия.                      |   | 2  |                              |
|  | <b>Теоретические занятия</b>   | 2 |  |                              |
| <b>Практические занятия</b><br><b>Тема: Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Шок.</b>   | 2  |   | Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач. |                              |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.<br>Работа с тестами.<br>Написание рефератов |  | 1 |  |                              |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Шок.                                   |  |   |  |                              |
| <b>Тема 2.4.2 Гипертермический синдром. Судорожный</b>   | <b>Содержание</b>  | 6 |  |                              |
|  | Типы лихорадки. Причины. Клиника. Особенности у новорожденных. Неотложная терапия при гипертермическом синдроме. |   | 2  | Устный опрос<br>Тестирование |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <b>синдром.<br/>Отек мозга.</b>   | Причины, дифференциальная диагностика причин судорожного синдрома. Клиника, виды судорог. Особенности у новорожденных. Неотложная терапия. |   | 2  |  |
|   | Отек мозга. Клиника, диагностика. Особенности у новорожденных. Неотложная терапия.   |   | 2  |  |
|   | <b>Теоретические занятия</b>   | 2 |  |  |
|   | <b>Практические занятия</b><br><b>Тема: Гипертермический синдром. Судорожный синдром. Отек мозга.</b>                                      | 2 |  | Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач. |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.<br>Работа с тестами.<br>Подготовка докладов и сообщений. |  | 2 |  |  |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Гипертермический синдром. Судорожный синдром. Отек мозга.                                       |  |   |  |  |
| <b>Тема 2.4.3</b><br><b>Анафилактический шок.</b><br><b>Крапивница.</b>   | <b>Содержание</b>  | 5 |  |  |
|   | Анафилактический шок. Причины, клиника, диагностика. Особенности у новорожденных. Неотложная терапия.                                      |   | 2  | Устный опрос<br>Тестирование                                 |
|   | Крапивница. Причины, клиника, диагностика. Особенности у новорожденных. Неотложная терапия.  |   | 2  |  |
|   | <b>Теоретические занятия</b>   | 2 |  |  |
| <b>Практические занятия</b><br><b>Тема: Анафилактический шок. Крапивница.</b>   | 2  |   | Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач. |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  | 1 |  |  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|   |    |   |  |
|---|----|---|--|
| Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.<br>Работа с тестами.<br>Подготовка докладов и сообщений.  |    |   |  |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Анафилактический шок. Крапивница.   |    |   |  |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>Отработать умение:<br>– проведения осмотра новорождённого с асфиксией<br>– проведение оценки новорождённого по шкале Апгар<br>– отработки на фантоме приёмов реанимационной помощи новорожденному с асфиксией<br>– проведения санации верхних дыхательных путей<br>– проведения оксигенотерапии новорожденному различными способами<br>– ухода и вскармливания реанимированных новорождённых.<br>– закапывания капель в глаза, уши, нос новорожденному ребенку<br>– обработки пупочной ранки при омфалите<br>– обработки кожи при пиодермии<br>– постановки газоотводной трубки и очистительной клизмы<br>– проведение фототерапии новорождённому<br>– определения степени недоношенности<br>– выхаживания недоношенного ребёнка в кувезе<br>– применения грелки для согревания недоношенного ребенка<br>– кормления недоношенных детей через зонд<br>– проведение осмотра и оценки состояния новорождённых от перенесенной беременности, с задержкой внутриутробного развития, рождённых путём кесарева сечения, от многоплодной беременности, от матерей с сахарным диабетом.<br>новорождённых<br>– проведения ухода, вскармливания и наблюдения за детьми с наследственной патологией.<br>– информирования родителей о значении ранней диагностики и лечения фенилкетонурии, галактоземии, гипотиреоза, муковисцидоза, адреногенитального синдрома.<br>– проведения неонатального скрининга | 36 | 3 |  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания помощи при рвоте, лихорадке, острой сердечно-сосудистой недостаточности, анафилактическом шоке, судорожном синдроме.</li> <li>– применения пузыря со льдом</li> <li>– проведения оральной регидратации</li> <li>– измерения температуры тела ребенка, регистрации ее в истории болезни</li> <li>– измерения частоты сердечных сокращений у новорожденного.</li> <li>– измерения частоты дыхательных движений у новорожденного</li> </ul>   |  |  |  |
| <p><b>Экзамен по модулю (квалификационный)</b><br/> <b>МДК 04.01. Патологическое акушерство.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Виды и причины тазовых предлежаний.</li> <li>2.Тазовые предлежания. Методы выявления.</li> <li>3.Тазовые предлежания. Особенности течения и ведения беременности и родов.</li> <li>4.Методы коррекции тазовых предлежаний.</li> <li>5.Особенности биомеханизма родов при тазовых предлежаниях.</li> <li>6.Патологические положения плода. Виды и причины поперечных и косых положений.</li> <li>7.Методы диагностики неправильных положений плода.</li> <li>8.Течение и ведение беременности и родов при неправильных положениях плода.</li> <li>9.Осложнения при тазовых и неправильных положениях плода, профилактика, доврачебная помощь.</li> <li>10.Акушерские пособия при тазовых предлежаниях. Пособие по Цовьянову 1 и 2, цели и этапы его выполнения.</li> <li>11.Токсикоз, гестоз беременных. Определение, классификация.</li> <li>12.Ранние токсикозы. Классификация.</li> <li>13.Рвота лёгкой степени тяжести. Клиника, диагностика, лечение.</li> <li>14.Рвота средней степени тяжести. Клиника, диагностика, лечение.</li> <li>15.Рвота III степени тяжести. Клиника, диагностика, лечение, особенности ухода.</li> <li>16.Претоксикоз (прегестоз). Клиника, диагностика, лечение.</li> <li>17.Водянка беременной. Клиника, методы диагностики, лечение.</li> <li>18.Нефропатия беременной. Клиника, методы диагностики.Лечение.</li> <li>19.Оценка степени тяжести гестоза.</li> <li>20.Преэклампсия. Клиника, диагностика, неотложная помощь.</li> <li>21.Эклампсия. Клиника, диагностика, неотложная помощь.</li> </ol> |  |  |  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>22. Принципы лечения позднего гестоза. Лечебно-охранительный режим.</p> <p>23. Редкие формы гестозов, особенности лечения и ухода.</p> <p>24. Задачи женской консультации, родильного дома, роль акушерки в профилактике, современной диагностики и оказание помощи при гестозах.</p> <p>25. Невынашивание беременности: причины,</p> <p>26. Самопроизвольный аборт: виды, клиника, неотложная помощь, лечение.</p> <p>27. Преждевременные роды: клиника, диагностика, тактика, наблюдение и уход за роженицей.</p> <p>28. Особенности профилактики невынашивания и лечения истмикоцервикальной недостаточности.</p> <p>29. Перенашивание беременности истинное и пролонгированная беременность.</p> <p>30. Диагностика перенашивания, тактика ведения беременности и родов, осложнения.</p> <p>31. Патологические вставления головки плода: разгибательные, осинклитические вставления, причины, характеристика.</p> <p>32. Особенности течения беременности и родов при патологических вставлениях головки.</p> <p>33. Особенности биомеханизма родов при переднеголовном вставлении головки плода, осложнения родов.</p> <p>34. Особенности биомеханизма родов при лобном вставлении, осложнения родов.</p> <p>35. Особенности биомеханизма родов при лицевом вставлении, осложнения родов.</p> <p>36. Аномалии родовой деятельности: виды, причины.</p> <p>37. Слабость родовой деятельности: виды, диагностика, лечение, осложнения, профилактика, родостимуляция.</p> <p>38. Чрезмерно сильная (бурная) родовая деятельность: диагностика, профилактика, осложнения, неотложная помощь.</p> <p>39. Дiskoординированная родовая деятельность: виды, диагностика, осложнения, лечение.</p> <p>40. Роль акушерки в своевременной профилактике, выявление аномалий родовой деятельности, неотложная доврачебная помощь.</p> <p>41. Аномалии таза. Узкий таз: виды, причины формирования аномалий таза.</p> <p>42. Классификация узких тазов, особенности анатомически узких тазов.</p> <p>43. Характеристика плоских тазов, особенности биомеханизма родов.</p> <p>44. Характеристика общеравномерносуженного таза, особенности биомеханизма родов.</p> <p>45. Характеристика поперечносуженного таза, особенности биомеханизма родов.</p> <p>46. Особенности течения и ведения беременности и родов при узких тазах.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>47. Осложнения в родах при узких тазах.</p> <p>48. Клинически узкий таз: определение, причины, признаки и акушерская тактика.</p> <p>49. Осложнения в родах при клинически узком тазе.</p> <p>50. Определение признака Вастена.</p> <p>51. Редкие формы узких тазов.</p> <p>52. Причины акушерских кровотечений во время беременности, родах и послеродового периода.</p> <p>53. Предлежание плаценты: особенности течения беременности, клиника, ведение беременности и родов, неотложная помощь.</p> <p>54. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: клинические признаки, методы диагностики, акушерская тактика, неотложная помощь.</p> <p>55. Кровотечения в послеродовом периоде: причины, профилактика, действия по борьбе с кровотечением.</p> <p>56. Кровотечения в раннем послеродовом периоде: причины, помощь, методы профилактики.</p> <p>57. Геморрагический шок, признаки и стадии, принципы лечения.</p> <p>58. ДВС-синдром: стадии, принципы оказания помощи в зависимости от тяжести состояния и стадии ДВС.</p> <p>59. Эктопическая беременность: причины и виды.</p> <p>60. Признаки трубной беременности, её осложнения, методы диагностики и лечения, доврачебная помощь.</p> <p>61. Шеечная беременность: признаки, акушерская тактика, доврачебная помощь.</p> <p>62. Основные виды родового травматизма, причины.</p> <p>63. Разрывы промежности: причины, степени тяжести, клиника, восстановление участие акушерки в операции.</p> <p>64. Разрывы шейки матки: причины, степени тяжести, клиника, восстановление, участие акушерки в операции.</p> <p>65. Разрывы матки: причины, виды, клиника, меры профилактики и лечения, доврачебная помощь.</p> <p>66. Разрывы таза в родах: причины, методы профилактики, диагностики, доврачебная помощь, уход и реабилитация.</p> <p>67. Выворот матки: причины, меры профилактики, доврачебная помощь.</p> <p>68. Роль акушерки в профилактике родового травматизма.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|   |            |  |  |
|---|------------|--|--|
| <p>69.Послеродовые заболевания: виды, причины.</p> <p>70.Этапы распространения септического процесса.</p> <p>71.Наиболее распространённые инфекционные послеродовые заболевания: клиника, меры профилактики.</p> <p>72.Осложнения послеродовых инфекционных заболеваний.</p> <p>73.Послеродовый мастит: виды, клинические признаки, принципы лечения и профилактики.</p> <p>74.Послеродовый эндометрит: клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики.</p> <p>75.Послеродовая язва: клиника, диагностика, принципы лечения.</p> <p>76.Особенности ухода за родильницами с послеродовыми инфекционными заболеваниями.</p> <p>77.Неинфекционные послеродовые заболевания (анемия, гипогалактия, психические заболевания): причины, клиника, диагностика, лечение, особенности ухода, профилактика.</p> <p>78.Виды акушерских операций: показания, противопоказания и условия операций.</p> <p>79.Предоперационная подготовка и послеоперационный уход.</p> <p>80.Операции, подготавливающие родовые пути: виды, инструменты, роль акушерки в их выполнении.</p> <p>81.Родоразрешающие операции: виды, инструменты, роль акушерки в их выполнении.</p> <p>82.Плодоразрушающие операции: виды, инструменты, роль акушерки в их выполнении.</p> <p>83.Виды обезболивания акушерских операций.</p> <p>84.Операции по прерыванию беременности: виды, инструменты, роль акушерки.</p> <p>85.Возможные осложнения акушерских операций, меры их профилактики.</p> <p>86.Причины и виды патологии оболочек и плаценты.</p> <p>87.Многоводие, маловодие: характеристика, причины, методы диагностики, лечения и профилактики.</p> <p>88.Плацентарная недостаточность: причины, диагностика, методы лечения и профилактики.</p> <p>89.Болезни плода: причины, диагностика, тактика ведения беременности.</p> <p>90.Аntenатальная охрана плода. Выделения факторов риска.</p> |            |  |  |
| <b>Всего</b>  | <b>447</b> |  |  |



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

##### **МДК.04.01 Патологическое акушерство**

Помещение -34. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 24). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Тренажер для сердечно-легочной Оборудование: Шкаф медицинский металлический для хранения медикаментов, гинекологическое кресло, кровать Рахманова. тумбочка, кушетка, весы для взрослых, весы для новорожденных, медицинский инструментарий, таблицы, муляжи, фантомы, стетоскоп акушерский, ростомер, сантиметровая лента, тазомер, аппарат для измерения артериального давления, стетофонендоскоп, емкость для стекол, пенал для переноса материала в лабораторию, манипуляционный стол для хранения стерильного материала, контейнер для хранения стерильного материала Информационные стенды для студентов. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16).

##### **МДК.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным**

Помещение -45. Кабинет педиатрии Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 20). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Тонометр, фонендоскоп, весы медицинские электронные для новорожденных, ванна для новорожденного, комплект одежды для новорожденного, термометр для воды, бутылочки градуированные, кукла-фантом новорожденный ребенок. Информационные стенды для студентов.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение


##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

##### **Раздел МДК 04.01 Патологическое акушерство**

##### **• Основные источники:**

1. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456484.html>

2. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. -

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html>.

• **Дополнительные источники:**

Джордан С., Беременность. Руководство пользователя: Основная информация, рекомендации по устранению неполадок, советы будущим родителям [Электронный ресурс] / Джордан С. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 257 с. - ISBN 978-5-91671-464-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916714647.html>

Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6222-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462225.html>

• **Периодические издания:**

1. Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение [Электронный ресурс] / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Москва, 2022. - ISSN 2303-9698. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/103529>.

2. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6185>.

3. Statuspraesens. Гинекология, Акушерство, Бесплодный Брак [Электронный ресурс] / Медиабюро Статус презенс. - Москва, 2020-2022. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-2347. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39240577>.

• **Учебно-методические источники:**

Богодухова В. К.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 04.

Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода МДК 04.01 Патологическое акушерство.

Специальность 31.02.02 Акушерское дело / В. К. Богодухова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - 38 с. - Неопубликованный ресурс. - URL:

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11130>

## Раздел МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным

• **Основные источники:**

1. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5810-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458105.html>.


• **Дополнительные источники:**

1. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4909-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449097.html>.

2. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>.

• **Периодические издания:**

1. Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение [Электронный ресурс] / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Москва, 2022. - ISSN 2303-9698. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/103529>.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

2. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6185>.

3. Statuspraesens. Гинекология, Акушерство, Бесплодный Брак [Электронный ресурс] / Медиабюро Статус презенс. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-2347. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39240577>.


• **Учебно-методические источники:**

Ревнивцева О.В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным - специальность 31.02.02 Акушерское дело / О.В. Ревнивцева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 286 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4477>.

Ревнивцева Ольга Владимировна. Актуальные вопросы ухода за новорожденным ребенком : электронный учебный курс / Ревнивцева Ольга Владимировна. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Полный текст доступен на Образовательном портале УлГУ. - Текст : электронный.

<http://edu.ulsu.ru/courses/903/interface/>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2022 г.*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znaniium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. -

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиГ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиГ


ФИО

Подпись

дата

### *3.3. Общие требования к организации образовательного процесса*

Занятия проводятся в кабинетах патологическое акушерство, сестринский уход за

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

новорожденными, компьютерных классах. Учебная практика проводится в кабинетах патологическое акушерство, сестринский уход за новорожденными и отделениях патологий беременных, отделениях новорожденных родильного дома. Производственная практика проводится в родильном дома, перинатальном центре.

#### 3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация основной профессиональной программы по специальности среднего профессионального образования по профессиональному модулю 04. «Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (2 преподавателя с высшей квалификационной категорией).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- руководители учебной практики: дипломированные специалисты – преподаватели Профессионального модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.»; врачи лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений;
- руководители производственной практики: врачи лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений;

#### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей


## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|-------------------------|---|---------------|---|
|-------------------------|---|---------------|---|


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|  | <b>реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>  |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>Раздел МДК 04.01 Патологическое акушерство</b>                                  |   |   |   |
| Тазовые предлежания.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.</li> <li>- Решение тестовых заданий</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Ведение родов.</li> <li>- Составление плана обследования.</li> <li>- Ручное пособие при тазовых предлежаниях. Методы по Цовьянову.</li> </ul> | 2 | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
| Разгибательные вставления головки плода. Асинклитические вставления головки плода. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.</li> <li>- Решение тестовых заданий</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Отработка практических манипуляций.</li> <li>- Составление плана обследования.</li> <li>- Составление плана ведение родов.</li> </ul>           | 2 | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
| Поперечное и косое положение плода.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.</li> <li>- Решение тестовых заданий.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> </ul>  | 2 | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
| Многоплодная беременность.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с лекционным материалом и дополнительной</li> </ul>   | 2 | Тестирование<br>Графический диктант                           |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | литературой.<br>- Решение тестовых заданий.<br>- Решение ситуационных задач.   |   | Выполнение манипуляций  |
| Ранние токсикозы беременных.                         | - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий.<br>- Решение ситуационных задач.<br>- Отработка практических манипуляций.  | 4 | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
| Патологическое состояние, связанное с беременностью. | - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий.<br>- Решение ситуационных задач.<br>- Составление плана обследования.<br>- Составление плана лечения.<br>- Составление плана диспансеризации.<br>- Отработка практических манипуляций: | 2 | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
| Редкие формы токсикозов.                             | - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий.<br>- Решение ситуационных задач.<br>- Составление плана обследования.  | 2 | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
| Аномалии развития и заболевания элементов            | - Работа с лекционным материалом и   | 2 | Устный  |




|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|                                |  |   |   |
|--------------------------------|--|---|---|
| плодного яйца.                 | дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий.<br>- Решение ситуационных задач.<br>- Составление плана лечения.<br>- Составление плана диспансеризации.  |   |   |
| Невынашивание беременности.    | - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий.<br>- Решение ситуационных задач.<br>- Профилактика невынашивание беременности.   | 2 | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
| Преждевременные роды.          | - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий.<br>- Решение ситуационных задач.<br>- Составление плана обследования.<br>- Составление плана лечения.<br>- Составление плана диспансеризации.<br>- Ведение преждевременных родов.<br>- Профилактика преждевременных родов. | 1 | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
| Аномалии родовой деятельности. | - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий.<br>- Решение ситуационных задач.   | 2 | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана обследования.</li> <li>- Составление плана лечения.</li> <li>- Составление плана диспансеризации.</li> <li>- Профилактика аномалии родовой деятельности.</li> </ul>  |   |   |
| Перенашивание беременности.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.</li> <li>- Решение тестовых заданий.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Ведение переносных родов.</li> <li>- Профилактика Перенашивание беременности.</li> </ul>                                       | 1 | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
| Бурная родовая деятельности.                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.</li> <li>- Решение тестовых заданий.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Составление плана обследования.</li> </ul>   | 2 | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
| Аномалии таза. Узкий таз<br>.Анатомический узкий таз. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.</li> <li>- Решение тестовых заданий.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Акушерская тактика при клиническом узком тазе.</li> <li>- Роль акушерки в профилактике формирования аномалий таза и</li> </ul> | 2 | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | осложнений в родах.   |   |   |
| Общеравномерносуженный таз.<br>Поперечносуженный таз.                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.</li> <li>- Решение тестовых заданий.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Отработка практических манипуляций.</li> <li>- Биомеханизм родов.</li> </ul>   | 2 | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
| Плоский таз.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.</li> <li>- Решение тестовых заданий.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Отработка практических манипуляций.</li> <li>- Биомеханизм родов.</li> </ul>   | 2 | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
| Клинический узкий таз.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.</li> <li>- Решение тестовых заданий.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Акушерская тактика при клиническом узком тазе.</li> <li>- Роль акушерки в профилактике формирования аномалий таза и осложнений в родах.</li> </ul> | 1 | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
| Роль акушерки в профилактике формирования аномалий таза и осложнений в родах. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.</li> <li>- Решение тестовых заданий.</li> </ul>   | 1 | Тестирование<br>Графический диктант                           |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | - Решение ситуационных задач.  |   |   |
| Предлежание плаценты.                                      | - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач<br>- Отработка практических манипуляций.  | 2 | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
| Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. | - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий.<br>- Решение ситуационных задач.   | 2 | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
| Кровотечения в послеродовом периоде.                       | - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий.<br>- Решение ситуационных задач.<br>- Составление плана обследования.<br>- Составление плана лечения.<br>- Отработка практических манипуляций. | 2 | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
| Кровотечения в раннем послеродовом периоде.                | - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий.<br>- Решение ситуационных задач.<br>- Составление плана обследования.  | 2 | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|                                     |  |   |   |
|-------------------------------------|--|---|---|
|                                     | - Составление плана лечения.   |   |   |
| Шеечная и перешеечная беременность. | - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий.<br>- Решение ситуационных задач.<br>- Составление плана обследования.<br>- Составление плана лечения.<br>- Отработка практических манипуляций. | 2 | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
| Разрывы влагалище, шейки матки.     | - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий.<br>- Решение ситуационных задач.<br>- Отработка практических манипуляций.  | 2 | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
| Разрывы промежности, таза.          | - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий.<br>- Решение ситуационных задач.<br>- Отработка практических манипуляций.  | 1 | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |
| Разрыв матки. Выворот матки.        | - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий.<br>- Решение ситуационных задач.   | 1 | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | - Отработка практических манипуляций.  |   |  |
| Послеродовые инфекционные заболевания.              | - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий.<br>- Решение ситуационных задач.<br>- Отработка практических манипуляций.  | 2 | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций                                |
| Акушерские операции, подготавливающие родовые пути. | - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий.<br>- Решение ситуационных задач.<br>- Отработка практических манипуляций.<br>- Участие (ассистенция) в малых акушерских операциях. | 2 | Тестирование<br>Графический диктант<br>Выполнение манипуляций                                |
| <b>Раздел 04.02</b>                                 |  |   |  |
| <b>Сестринский уход за больным новорожденным.</b>   |  |   |  |
| Асфиксия новорожденных.                             | Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.<br>Работа с тестами.<br>Подготовка докладов и сообщений.   | 2 | Устный опрос<br>Тестирование<br>Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач. |
| Реанимационная помощь при асфиксии новорожденных.   | Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.<br>Работа с тестами.<br>Подготовка докладов и сообщений.   | 2 | Устный опрос<br>Тестирование<br>Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач  |
| Родовая травма.                                     | Работа с лекционным материалом,  | 2 | Устный опрос<br>Тестирование   |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | учебниками,<br>дополнительной<br>литературой.<br>Работа с тестами.<br>Подготовка докладов и<br>сообщений.                                       |   | Проверка<br>выполнения<br>манипуляций,<br>решения<br>ситуационных задач                                 |
| Перинатальные поражения<br>нервной системы у<br>новорождённого.   | Работа с лекционным<br>материалом,<br>учебниками,<br>дополнительной<br>литературой.<br>Работа с тестами.<br>Подготовка докладов и<br>сообщений. | 1 | Устный опрос<br>Тестирование<br>Проверка<br>выполнения<br>манипуляций,<br>решения<br>ситуационных задач |
| Желтухи<br>новорождённых. Гемолитическая<br>болезнь новорождённого.   | Работа с лекционным<br>материалом,<br>учебниками,<br>дополнительной<br>литературой.<br>Работа с тестами.<br>Подготовка докладов и<br>сообщений. | 1 | Устный опрос<br>Тестирование<br>Проверка<br>выполнения<br>манипуляций,<br>решения<br>ситуационных задач |
| Неинфекционные и гнойно-<br>воспалительные заболевания<br>пуповинного остатка и<br>пупочной ранки у<br>новорожденных.           | Работа с лекционным<br>материалом,<br>учебниками,<br>дополнительной<br>литературой.<br>Работа с тестами.<br>Подготовка докладов и<br>сообщений. | 1 | Устный опрос<br>Тестирование<br>Проверка<br>выполнения<br>манипуляций,<br>решения<br>ситуационных задач |
| Неинфекционные и гнойно-<br>воспалительные заболевания<br>кожи, подкожной клетчатки и<br>слизистых оболочек у<br>новорожденных. | Работа с лекционным<br>материалом,<br>учебниками,<br>дополнительной<br>литературой.<br>Работа с тестами.<br>Подготовка докладов и<br>сообщений. | 2 | Устный опрос<br>Тестирование<br>Проверка выполнения<br>манипуляций,<br>решения<br>ситуационных задач    |
| Сепсис новорожденных.   | Работа с лекционным<br>материалом,<br>учебниками,<br>дополнительной<br>литературой.<br>Работа с тестами.<br>Подготовка докладов и<br>сообщений. | 2 | Устный опрос<br>Тестирование<br>Проверка<br>выполнения<br>манипуляций,<br>решения<br>ситуационных задач |
| Внутриутробные вирусные и<br>бактериальные инфекции у   | Работа с лекционным<br>материалом,  | 2 | Устный опрос<br>Тестирование  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| новорожденного ребенка.   | учебниками,<br>дополнительной<br>литературой.<br>Работа с тестами.<br>Подготовка докладов и<br>сообщений.                                       |   | Проверка<br>выполнения<br>манипуляций,<br>решения<br>ситуационных задач                                 |
| Синдром дыхательных<br>расстройств новорождённых.   | Работа с лекционным<br>материалом,<br>учебниками,<br>дополнительной<br>литературой.<br>Работа с тестами.<br>Подготовка докладов и<br>сообщений. | 1 | Устный опрос<br>Тестирование<br>Проверка<br>выполнения<br>манипуляций,<br>решения<br>ситуационных задач |
| Болезни сердечно-сосудистой,<br>мочевыводящей<br>пищеварительной системы<br>новорождённых.                                | Работа с лекционным<br>материалом,<br>учебниками,<br>дополнительной<br>литературой.<br>Работа с тестами.<br>Подготовка докладов и<br>сообщений. | 1 | Устный опрос<br>Тестирование<br>Проверка<br>выполнения<br>манипуляций,<br>решения<br>ситуационных задач |
| Недоношенные дети.  | Работа с лекционным<br>материалом,<br>учебниками,<br>дополнительной<br>литературой.<br>Работа с тестами.<br>Подготовка докладов и<br>сообщений. | 2 | Устный опрос<br>Тестирование<br>Проверка<br>выполнения<br>манипуляций,<br>решения<br>ситуационных задач |
| Переношенные дети.  | Работа с лекционным<br>материалом,<br>учебниками,<br>дополнительной<br>литературой.<br>Работа с тестами.<br>Подготовка докладов и<br>сообщений. | 2 | Устный опрос<br>Тестирование<br>Проверка выполнения<br>манипуляций,<br>решения<br>ситуационных задач    |
| Дети с задержкой<br>внутриутробного развития, от<br>многоплодной беременности.<br>Дети от матерей с сахарным<br>диабетом. | Работа с лекционным<br>материалом,<br>учебниками,<br>дополнительной<br>литературой.<br>Работа с тестами.<br>Подготовка докладов и<br>сообщений. | 2 | Устный опрос<br>Тестирование<br>Проверка<br>выполнения<br>манипуляций,<br>решения<br>ситуационных задач |
| Наследственные заболевания<br>новорожденных.  | Работа с лекционным<br>материалом,  | 2 | Устный опрос<br>Тестирование  |



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |


|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | учебниками,<br>дополнительной<br>литературой.<br>Работа с тестами.<br>Подготовка докладов и<br>сообщений.                                       |   | Проверка<br>выполнения<br>манипуляций,<br>решения<br>ситуационных задач                                 |
| Врожденные заболевания<br>новорожденных.                           | Работа с лекционным<br>материалом,<br>учебниками,<br>дополнительной<br>литературой.<br>Работа с тестами.<br>Подготовка докладов и<br>сообщений. | 2 | Устный опрос<br>Тестирование<br>Проверка<br>выполнения<br>манипуляций,<br>решения<br>ситуационных задач |
| Неонатальный скрининг.<br>Медико-генетическое<br>консультирование. | Работа с лекционным<br>материалом,<br>учебниками,<br>дополнительной<br>литературой.<br>Работа с тестами.<br>Подготовка докладов и<br>сообщений. | 4 | Устный опрос<br>Тестирование<br>Проверка<br>выполнения<br>манипуляций,<br>решения<br>ситуационных задач |
| Острая сердечно-сосудистая<br>недостаточность. Шок.                | Работа с лекционным<br>материалом,<br>учебниками,<br>дополнительной<br>литературой.<br>Работа с тестами.<br>Подготовка докладов и<br>сообщений. | 1 | Устный опрос<br>Тестирование<br>Проверка<br>выполнения<br>манипуляций,<br>решения<br>ситуационных задач |
| Гипертермический<br>синдром. Судорожный синдром.<br>Отек мозга.    | Работа с лекционным<br>материалом,<br>учебниками,<br>дополнительной<br>литературой.<br>Работа с тестами.<br>Подготовка докладов и<br>сообщений. | 2 | Устный опрос<br>Тестирование<br>Проверка выполнения<br>манипуляций,<br>решения<br>ситуационных задач    |
| Анафилактический шок.<br>Крапивница.                               | Работа с лекционным<br>материалом,<br>учебниками,<br>дополнительной<br>литературой.<br>Работа с тестами.<br>Подготовка докладов и<br>сообщений. | 1 | Устный опрос<br>Тестирование<br>Проверка<br>выполнения<br>манипуляций,<br>решения<br>ситуационных задач |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

5.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

| <b>Результаты освоения (компетенции и практически й опыт)</b> | <b>Основные показатели оценки результата и их критерии</b>  | <b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|---|---|--|
| ПК 4.1<br>ОК 1-13<br>У 1-5.<br>ПО 1. ПО 4.                    | Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.<br>- умение организовывать специализированный сестринский уход за пациентом;<br>- владение навыками организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;<br>- владение навыками оказания медицинских услуг в педиатрии, акушерстве. | <u>Текущий контроль в форме:</u><br>- устного опроса;<br>- решения ситуационных задач;<br>- обычного и компьютерного тестирования;<br>- графического диктанта;<br>- наблюдения за выполнением манипуляций; |
| ПК 4.2.<br>ОК 1-13<br>У 1,2,6.<br>ПО 1. ПО 4.                 | Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.<br>- умение организовывать специализированный сестринский уход за пациентом;<br>- владение навыками организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;<br>- владение навыками оказания медицинских услуг в педиатрии, акушерстве.                        | <u>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.</u>  |
| ПК 4.3.<br>ОК 1-13<br>У 7.<br>ПО 2. ПО 4.                     | Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.<br>- умение организовывать специализированный сестринский уход за пациентом;<br>- владение навыками организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;<br>- владение навыками оказания медицинских услуг в педиатрии, акушерстве.   | <u>Промежуточный контроль в форме экзамена</u>   |
| ПК 4.4.<br>ОК 1-13<br>У 8.<br>ПО 2. ПО 4.                     | Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.<br>- умение организовывать специализированный сестринский уход за пациентом;<br>- владение навыками организации   |  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля   |       |   |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
|                                     | специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;<br>- владение навыками оказания медицинских услуг в педиатрии, акушерстве.  |  |
| ПК 4.5.<br>ОК 1-13<br>У 9.<br>ПО 4. | Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.<br>- умение организовывать специализированный сестринский уход за пациентом;<br>- владение навыками организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;<br>- владение навыками оказания медицинских услуг в педиатрии, акушерстве. |  |

Разработчик



Богодухова В.К.

Разработчик



Ревнивцева О.В.